

Case-baseret Diskussion (CBD)

Uddannelsessøgendes navn: _____

Stillingsnummer: _____ Dato: _____

Hospital/Afdeling: _____

EPA 14: Den pædiatriske patient

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt Blooms taxonomi til inddeling af læringsniveau, niveau 1= viden/kendskab, niveau 2= forståelse, niveau 3= anvendelse, niveau 4= analyse, niveau 5= syntese, niveau 6= vurdering/evaluering. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Manglende afkrydsning betyder, at den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation.

NIVEAU	1	2	3	4	5	6
Optage relevant anamnese, inkl. dispositioner og ekspositioner						
Opmærksomhed på familiedynamik og ressourcer						
Foretage relevant klinisk undersøgelse						
Kan vurdere fysisk og psykomotorisk udvikling						
Kan beskrive og behandle almindelige dermatologiske manifestationer hos børn						
Kende sjældne diagnoser (herunder genodermatoser)						
Informere barn og forældre om behandling og forløb						
Inddrage barn og forældre i behandling og forløb						
Inddrage andre faggrupper og specialister relevant						

Kommentarer/plan for forbedring:

Vejleder: _____ Underskrift: _____