

## Og Case baseret diskussion

EPA / emne: Den akutte patient (EPA 10)

Uddannelseslæge:

Bedømt af:

Dato:

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. CBD'en munder ud i en formativ feedback, som skal hjælpe med yderligere at kompetenceudvikle uddannelseslægen. Denne CBD kan ved gentagen anvendelse bruges til en afsluttende summativ feedback og godkendelse af kompetencen. Der er anvendt rød-gul-grøn taxonomi til inddeling af læringsniveau. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Hvis den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation, afkrydses feltet IR for ikke relevant.

|  | RØD | GUL | GRØN | IR |
|--|-----|-----|------|----|
| Foretage relevant anamneseoptagelse, særlig fokus på infektioner / ny medicin / malignitet                         |     |     |      |    |
| Foretage relevant objektiv undersøgelse af hud og slimhinder (inklusive Nikolskys fænomen)                         |     |     |      |    |
| Fokus på eventuel udløsende medicin / agens  |     |     |      |    |
| Udvælgelse af biopsimateriale, valg af histologiske undersøgelser (inklusive frysemikroskopi) og tolkning af disse |     |     |      |    |
| Stille tentativ eller konklusiv diagnose   |     |     |      |    |
| Vurder sværhedsgrad (f.eks. ved scoringssystem)  |     |     |      |    |
| Påbegynde behandling og opfølgning   |     |     |      |    |
| Behov for henvisning til andre specialer i forhold til andre afficerede organer (indlæggelse)                      |     |     |      |    |

### Kommentarer og feedback der kan arbejdes videre med

Udfyldes af 1 eller flere bedømmere. Hvordan dette foregår i praksis aftales lokalt. Opbevares efterfølgende af den uddannelsessøgende læge. Kan uploades til logbog.net. Hvis ikke det uploades medbringes det til vejledersamtale mhp. brug ved gennemgang/dokumentation af den enkelte EPA.