Case baseret diskussion

EPA / emne: Den kløende patient (EPA 11)

Uddannelseslæge:

Bedømt af:

Dato:

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. CBD'en munder ud i en formativ feedback, som skal hjælpe med yderligere at kompetenceudvikle uddannelseslægen. Denne CBD kan ved gentagen anvendelse bruges til en afsluttende summativ feedback og godkendelse af kompetencen. Der er anvendt rød-gul-grøn taxonomi til inddeling af læringsniveau. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen.
Hvis den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation, afkrydses feltet IR for ikke relevant.

	RØD	**GUL**	**GRØN**	**IR**
Kan optage en fokuseret anamnese for en kløende patient				
Kan adskille kløe ift. formodet årsag (f.eks. hudlidelse, intern medicinsk eller kirurgisk sygdom, psykiatrisk eller neurologisk sygdom, infektion eller infestation, medikamentel)				
Kan redegøre for og genkende primære og sekundære efflorescenser				
Kan vurdere om der er behov for yderligere diagnostik og/eller samarbejde med andre specialer				
Kan iværksætte og følge op på behandling af kløe baseret på formodet primære årsag				
Kan redegøre for virkningsmekanisme ved antihistamin, immunosuppressiva, lys, antipsykotika, antidepressiva, antiepileptika, morfinantagonister og capsaicin i behandlingen af kløe				

Kommentarer og feedback der kan arbejdes videre med

Udfyldes af 1 eller flere bedømmere. Hvordan dette foregår i praksis aftales lokalt.
Opbevares efterfølgende af den uddannelsessøgende læge. Kan uploades til logbog.net. Hvis ikke det uploades medbringes det til vejledersamtale mhp. brug ved gennemgang/dokumentation af den enkelte EPA.