

Case baseret diskussion
EPA / emne: Den pædiatriske patient (EPA 12)
Uddannelseslæge:
Bedømt af:
Dato:

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt rød-gul-grøn taxonomi til inddeling af læringsniveau. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Hvis den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation, afkrydses feltet ikke IR for ikke relevant.

	RØD	GUL	GRØN	IR
Optage fyldestgørende anamnese inklusive dispositioner og ekspositioner				
Foretage fyldestgørende og relevant objektiv undersøgelse indenfor de i målbeskrivelsen nævnte diagnoser Fuld objektiv undersøgelse når det er relevant				
Stille arbejdsdiagnose og differentialdiagnoser				
Lave forslag til udredningsprogram f.eks.: Billeddiagnostiske undersøgelser Serologi/PCR Mikroskopi og dyrkning/PCR Blodprøver Biopsi/biopsitype Stamtræ optegning				
Udfærdige henvisninger til relevante specialer				
Give information og rådgivning om udredning, diagnose, forventet forløb og prognose				
Taget stilling til opfølgende kontrol eller afslutning af patientforløb				
Give information om isolationsbehov / karantæne fra daginstitution				
Give information om patientforeninger				
Give information om prænatal diagnostik				
Samarbejde tværfagligt (pædiatri, klinisk genetik, billeddiagnostik, patologi, klinisk mikrobiologi, infektionsmedicin, embedslæge)				
Have viden om lægers skærpede indberetningspligt				

Kommentarer / punkter der kan arbejdes videre med
--

Udfyldes af 1 eller flere bedømmere. Hvordan dette foregår i praksis aftales lokalt.
Opbevares efterfølgende af den uddannelsessøgende læge. Kan uploades til logbog.net. Hvis ikke det uploades medbringes det til vejledersamtale mhp. brug ved gennemgang/dokumentation af den enkelte EPA.