

Case baseret diskussion
EPA / emne: Patient mistænkt for melanom (EPA 13)
Uddannelseslæge:
Bedømt af:
Dato:

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. CBD'en munder ud i en formativ feedback, som skal hjælpe med yderligere at kompetenceudvikle uddannelseslægen. Denne CBD kan ved gentagen anvendelse bruges til en afsluttende summativ feedback og godkendelse af kompetencen. Der er anvendt rød-gul-grøn taxonomi til inddeling af læringsniveau. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Hvis den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation, afkrydses feltet IR for ikke relevant.

	RØD	GUL	GRØN	IR
Kendskab til pakkeforløb og filterfunktion				
Kunne redegøre for arvelige tilstande med øget risiko for malignt melanom, herunder mutationer i CDKN2A, CDK4, BAP1 samt melanocortin receptor polymorfier samt risiko ved andre arvelige cancersygdomme (eks. Lynch syndrom og BRCA-gener)				
Kunne redegøre for, at 95 % af melanomer skyldes livsstilsfaktorer (UV-lys) og rådgive om dette				
Kende den kliniske ABCD-regel og den dermoskopiske ABCD-regel eller anden dermoskopiregel samt kunne genkende hyppige differentialdiagnoser				
Kende excisionsafstande ved mistænkt MM				
Kunne redegøre for Breslow tykkelse og stadietinddeling af sygdommen				
Kendskab til sentinel node biopsi og indikation for dette				
Kendskab til den onkologiske behandling, herunder immunterapi og BRAF/MEK hæmmere				
Kunne redegøre for atypisk nævus syndrom				
Kunne redegøre for gigant nævi og redegøre for indikation for MR-scanning				

Kommentarer og feedback der kan arbejdes videre med

Udfyldes af 1 eller flere bedømmere. Hvordan dette foregår i praksis aftales lokalt. Opbevares efterfølgende af den uddannelsessøgende læge. Kan uploades til logbog.net. Hvis ikke det uploades medbringes det til vejledersamtale mhp. brug ved gennemgang/dokumentation af den enkelte EPA.