Case-baseret Diskussion (CBD)

Uddannelsessøgendes navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stillingsnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hospital/Afdeling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EPA 13: Patient mistænkt for bulløs hudsygdom**

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt Blooms taxonomi til inddeling af læringsniveau, niveau 1= viden/kendskab, niveau 2= forståelse, niveau 3= anvendelse, niveau 4= analyse, niveau 5= syntese, niveau 6= vurdering/evaluering. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Manglende afkrydsning betyder, at den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Anamneseoptagelse |  |  |  |  |  |  |
| Objektiv undersøgelse (inklusiv blærespredningstest) |  |  |  |  |  |  |
| Mikrobiologisk undersøgelse |  |  |  |  |  |  |
| Udvælgelses af biopsi materiale, valg af histologiske undersøgelser og tolkning af disse. |  |  |  |  |  |  |
| Bestilling af relevante blodprøver |  |  |  |  |  |  |
| Stille tentativ diagnose/konklusiv diagnose |  |  |  |  |  |  |
| Påbegynde behandling og opfølgning |  |  |  |  |  |  |
| Behov for henvisning til andre specialer i forhold til andre afficerede organer |  |  |  |  |  |  |
| Behov for henvisning til andre specialer i forhold til metaboliske sygdomme |  |  |  |  |  |  |
| Behov for henvisning til andre specialer i forhold til genetiske sygdomme |  |  |  |  |  |  |
| Behov for udredning for intern malignitet |  |  |  |  |  |  |
| Behov for udredning af mulig kontaktallergi |  |  |  |  |  |  |
| Information til pt |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer/plan for forbedring:

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_