Case-baseret Diskussion (CBD)

Uddannelsessøgendes navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stillingsnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hospital/Afdeling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EPA 19: Systemisk behandling (prednisolon, methotrexat, azathioprin, ciclosporin, isotretinoin, acitretin, alitretinoin)**

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt Blooms taxonomi til inddeling af læringsniveau, niveau 1= viden/kendskab, niveau 2= forståelse, niveau 3= anvendelse, niveau 4= analyse, niveau 5= syntese, niveau 6= vurdering/evaluering. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Manglende afkrydsning betyder, at den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Indikationer  |  |  |  |  |  |  |
| Kontraindikationer  |  |  |  |  |  |  |
| Relevant anamnese |  |  |  |  |  |  |
| Virkninger/virkningsmekanisme  |  |  |  |  |  |  |
| Bivirkninger  |  |  |  |  |  |  |
| Forholdsregler |  |  |  |  |  |  |
| Relevante forprøver  |  |  |  |  |  |  |
| Relevante kontrolprøver inklusive kontrolinterval |  |  |  |  |  |  |
| Dosering |  |  |  |  |  |  |
| Forventet planlagt behandlingsvarighed |  |  |  |  |  |  |
| Kummuleret dosis (hvis relevant) |  |  |  |  |  |  |
| Dosisjustering afhængig af relevante faktorer |  |  |  |  |  |  |
| Medicin til bivirkninger  |  |  |  |  |  |  |
| Hudpleje / fugtighedscreme |  |  |  |  |  |  |
| Alkohol / tobak / graviditet / solbeskyttelse |  |  |  |  |  |  |
| Tilskudsansøgning, regler og anvendelse |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer/plan for forbedring:

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_