Case-baseret Diskussion (CBD)

Uddannelsessøgendes navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stillingsnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hospital/Afdeling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EPA 2: Patienten med håndeksem**

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt Blooms taxonomi til inddeling af læringsniveau, niveau 1= viden/kendskab, niveau 2= forståelse, niveau 3= anvendelse, niveau 4= analyse, niveau 5= syntese, niveau 6= vurdering/evaluering. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Manglende afkrydsning betyder, at den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ekspositioner og eksponeringskortlægning |  |  |  |  |  |  |
| Indikation for anmeldelse som mistænkt arbejdsbetinget lidelse |  |  |  |  |  |  |
| Indikationer for lappetestning |  |  |  |  |  |  |
| Indikationer for priktestning |  |  |  |  |  |  |
| Gennemgang af datablade |  |  |  |  |  |  |
| Valg af testserier + eventuelle ekstra allergener |  |  |  |  |  |  |
| Information om testprocedurer |  |  |  |  |  |  |
| Gennemgang af deklarationer på patientens egne produkter |  |  |  |  |  |  |
| Information om påviste irritanter |  |  |  |  |  |  |
| Information om påviste allergier |  |  |  |  |  |  |
| Rådgive om eksemprofylakse |  |  |  |  |  |  |
| Instruere i behandlingsprincipper |  |  |  |  |  |  |
| Behov for vejledning ved sygeplejerske |  |  |  |  |  |  |
| Socialmedicinske erklæringer |  |  |  |  |  |  |
| Indikation for viderehenvisning til andre specialer |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer/plan for forbedring:

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_