Case-baseret Diskussion (CBD)

Uddannelsessøgendes navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stillingsnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hospital/Afdeling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EPA 2 (intro): patient med atopisk dermatitis

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt Blooms taxonomi til inddeling af læringsniveau, niveau 1= viden/kendskab, niveau 2= forståelse, niveau 3= anvendelse, niveau 4= analyse, niveau 5= syntese, niveau 6= vurdering/evaluering. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Manglende afkrydsning betyder, at den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Konsultationen med børnepatienten med ledsagende pårørende |  |  |  |  |  |  |
| Varetage planlægning af behandling og opfølgning |  |  |  |  |  |  |
| Indlede lokal/systemisk behandling efter relevante forprøver og information |  |  |  |  |  |  |
| Styrke patientens /pårørendes sygdomsforståelse |  |  |  |  |  |  |
| Rådgive om fremtidige erhvervsvalg/uddannelse og revalidering |  |  |  |  |  |  |
| Kende og anvende lovgivning om tilskud til et barn med kronisk sygdom |  |  |  |  |  |  |
| Varetage rådgivning og information til patient/pårørende i samarbejde med andet sundhedspersonale |  |  |  |  |  |  |
| Varetage socialmedicinske erklæringer på anmodning |  |  |  |  |  |  |
| Viderehenvise og samarbejde om patienter med andre problemstillinger til andre specialer |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer/plan for forbedring:

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_