Case-baseret Diskussion (CBD)

Uddannelsessøgendes navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stillingsnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hospital/Afdeling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EPA 4: Patient med psoriasis. Biologisk behandling**

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt Blooms taxonomi til inddeling af læringsniveau, niveau 1= viden/kendskab, niveau 2= forståelse, niveau 3= anvendelse, niveau 4= analyse, niveau 5= syntese, niveau 6= vurdering/evaluering. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Manglende afkrydsning betyder, at den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Indikation for biologisk behandling |  |  |  |  |  |  |
| Forprøver før biologisk behandling |  |  |  |  |  |  |
| Stillingtagen til evt. vaccinationsbehov forud for start |  |  |  |  |  |  |
| Valg af specifik biologisk behandling under hensyntagen til evt. samtidige sygdomme (ledsygdom, Mb. Crohn), praktiske forhold og compliance |  |  |  |  |  |  |
| Registrering i relevante databaser (Dermbio) |  |  |  |  |  |  |
| Dosering af de enkelte biologiske lægemidler |  |  |  |  |  |  |
| Monitorering af biologisk behandling |  |  |  |  |  |  |
| Kontrolintervaller |  |  |  |  |  |  |
| Vaccinationer under biologisk behandling |  |  |  |  |  |  |
| Pauser under biologisk behandling (rejseaktivitet, planlagte operationer, infektioner) |  |  |  |  |  |  |
| Eventuelle kombinationsbehandlinger |  |  |  |  |  |  |
| Skift imellem biologiske lægemidler |  |  |  |  |  |  |
| Graviditet  |  |  |  |  |  |  |
| Børn |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer/plan for forbedring:

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_