Case-baseret Diskussion (CBD)

Uddannelsessøgendes navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stillingsnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hospital/Afdeling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Intro-EPA 1 og HU-EPA 8:* ***Rådgivning af den smittede patient***

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. Der er anvendt Blooms taxonomi til inddeling af læringsniveau, niveau 1= viden/kendskab, niveau 2= forståelse, niveau 3= anvendelse, niveau 4= analyse, niveau 5= syntese, niveau 6= vurdering/evaluering. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen. Manglende afkrydsning betyder, at den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Forholde sig til sandsynligt smittetidspunkt  |  |  |  |  |  |  |
| Sikre smitteopsporing |  |  |  |  |  |  |
| Undersøge for andre seksuelt overførbare infektioner og forholde sig til inkubationstider |  |  |  |  |  |  |
| Informere om sikker sex |  |  |  |  |  |  |
| Forholde sig til prævention |  |  |  |  |  |  |
| Informere om HPV/Hepatitis vaccine |  |  |  |  |  |  |
| Varsle om seksuel afholdenhed |  |  |  |  |  |  |
| Vejlede og informere ud fra patientens kulturelle og sociale bagrund og rejseaktivitet |  |  |  |  |  |  |
| Følge op på institueret behandling og planlagte kontrolforløb |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer/plan for forbedring:

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_