

Og Case baseret diskussion
EPA / emne: Den akutte patient (EPA 10)
Uddannelseslæge:
Bedømt af:
Dato:

Dato:

Under den case-baserede diskussion skal den uddannelsessøgende vurderes mhp. forståelse for nedenstående punkter relevant for den aktuelle problemstilling. CBD'en munder ud i en formativ feedback, som skal hjælpe med yderligere at kompetenceudvikle uddannelseslægen. Denne CBD kan ved gentagen anvendelse bruges til en afsluttende summativ feedback og godkendelse af kompetencen. Der er anvendt rød-gul-grøn taxonomi til inddeling af læringsniveau. For yderligere oplysninger om kompetencevurderingsmetoden henvises til målbeskrivelsen.

Hvis den nævnte kompetence ikke er relevant i den aktuelle situation, afkrydses feltet IR for ikke relevant.

	RØD	GUL	GRØN	IR
Foretage relevant anamneseoptagelse, særlig fokus på infektioner / ny medicin / malignitet				
Foretage relevant objektiv undersøgelse af hud og slimhinder (inklusive Nikolskys fænomen)				
Fokus på eventuel udløsende medicin / agens				
Udvælgelse af biopsimateriale, valg af histologiske undersøgelser (inklusive frysemikroskopi) og tolkning af disse				
Stille tentativ eller konklusiv diagnose				
Vurder sværhedsgrad (f.eks. ved scoringssystem)				
Påbegynde behandling og opfølgning				
Behov for henvisning til andre specialer i forhold til andre afficerede organer (indlæggelse)				

Kommentarer og feedback der kan arbejdes videre med

Udfyldes af 1 eller flere bedømmere. Hvordan dette foregår i praksis aftales lokalt.
Opbevares efterfølgende af den uddannelsessøgende læge. Kan uploades til uddannelseslaege.dk. Hvis ikke det uploades medbringes det til vejledersamtale mhp. brug ved gennemgang/dokumentation af den enkelte EPA.